

# Unterrichtsvorschläge

## Hoppet

Schweden, Norwegen, Deutschland 2007

kinofenster.de

Ausgabe Dezember 2007

Fach	Themen	Methoden und Sozialformen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen charakterisieren: Azad und Tigris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porträts verfassen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hoppet</i> – ein modernes Märchen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion über den Aufbau, die märchenhaften Elemente und Symbole</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körpersprache und Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel: sich ohne Worte verständigen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache und Gewalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerarbeit: Beispiele verletzender Äußerungen von Azads Ersatzeltern sammeln und im Kontext erklären</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idole und Vorbilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über prominente und private Vorbilder sprechen</li> </ul>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochsprung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat über Tradition und Bedeutung dieser oder einer anderen Sportart</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mädchensport – Jungensport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechtsspezifische Zuordnung von Sportarten diskutieren</li> </ul>
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fantasiegestalten erfinden und darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuren wie den Hotdog-Mann skizzieren, zum Beispiel in einem Comic</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation von Flüchtlingskindern, UN-Kinderrechtskonvention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experteninterview: Vertreter/innen von terre des hommes oder amnesty international einladen</li> </ul>
Politik/Sozialkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asylantrag und Ausweisung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichte über Lebensbedingungen von Asylanten/innen aus Zeitungsartikeln in einem Journal zusammenstellen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft und Identität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsteilige Gruppenarbeit: Freundschaftliche Beziehungen von Azad untersuchen, zu jeder Personenkonstellation (Marcus, Hotdog-Mann) ein Standbild herstellen</li> </ul>
Ethik/ Psychologie/Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionen (Islam, Christentum)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat oder Gruppendiskussion: Angaben zu unterschiedlichen Speisen, Feiertagen, Kleidungsstilen auf Plakaten sammeln und Gemeinsamkeiten zwischen den Religionen finden</li> </ul>

Autorin: Petra Anders



Der Text ist lizenziert nach der Creative Commons Attribution-Non-Commercial-NoDerivs 2.0 Germany License