

Unterrichtsmaterial: Ein Kuchen für den Präsidenten / Didaktisch-methodischer Kommentar

Arbeitsblatt 1

HERANFÜHRUNG AN DEN FILM EIN KUCHEN FÜR DEN PRÄSIDENTEN – Für Lehrerinnen und Lehrer

Didaktisch-methodischer Kommentar

Fächer:

Deutsch, Politik, Ethik

ab 15 Jahren, ab Klasse 10

Lernprodukt/Kompetenzschwerpunkt:

Im Fach Politik erkennen Schülerinnen und Schüler zentrale Merkmale diktatorischer Herrschaft und analysieren Mechanismen von Angst und Kontrolle im Alltag. Im Fach Deutsch analysieren die Lernenden die erzählerische und filmische Gestaltung des Films und untersuchen, wie Handlung, Figurenperspektive und ästhetische Mittel Emotionen und Bedeutungen erzeugen.

filmische Gestaltung) als auch kooperatives Lernen. In den Nachbereitungsphasen werden Beobachtungen zusammengeführt und mithilfe leitender Fragen vertieft. Der Bezug auf Hannah Arendt eröffnet eine theoriegeleitete Deutung des Films als Darstellung von Alltagsterror in totalitären Systemen.

Didaktisch-methodischer Kommentar:

Das Arbeitsblatt zielt auf eine schrittweise Erschließung des Films EIN KUCHEN FÜR DEN PRÄSIDENTEN (MAMLAKET AL-QASAB, Hassan Hadi, USA, IQ, QA 2025) und verbindet historische Kontextualisierung mit filmanalytischer und politisch-ethischer Reflexion. Durch die vorbereitende Recherche zu Diktatur, Krieg und Sanktionen werden notwendige Sachkenntnisse aktiviert, die den Lernenden helfen, die Handlung einzuordnen und die Lebenswelt der Figuren zu verstehen. Die Aufgaben während der Filmsichtung sind arbeitsteilig angelegt und fördern durch die Gruppenarbeit sowohl analytische Kompetenzen (Figuren, Handlung,

Autor/in:

Dr. Elisabeth Bracker da Ponte