

Unterrichtsmaterial: Verflucht normal / Didaktisch-methodischer Kommentar

Arbeitsblatt

VERFLUCHT NORMAL: HERANFÜHRUNG AN DEN FILM

Für Lehrerinnen und Lehrer

Didaktisch-methodischer Kommentar

Fächer: Deutsch, Ethik, Biologie, Psychologie, ab 14 Jahren, ab 9 Klasse

Lernprodukt/Kompetenzschwerpunkt:

Die Schüler/-innen verfassen eine Filmkritik. In Deutsch liegt der Kompetenzschwerpunkt auf dem Sprechen und Zuhören, in Ethik auf dem Perspektiven einnehmen, in Biologie und Psychologie auf der Sach- und Bewertungskompetenz. Fächerübergreifend erfolgt die Vertiefung durch die Auseinandersetzung mit filmästhetischen Mitteln.

Didaktisch-methodischer Kommentar:

Die Schüler/-innen nähern sich dem Film, indem sie ausgehend vom Titel über Normalitätsvorstellungen menschlichen Verhaltens nachdenken, sich mit dem Genre des Biopics auseinandersetzen sowie ihr Vorwissen zum Tourette-Syndrom aktivieren. Die Beobachtungsaufgaben vertiefen auf inhaltli-

cher und filmästhetischer Ebene ebendiese Aspekte. Im Anschluss gibt es Raum für den individuellen Rezeptionseindruck und offene Fragen können geklärt oder auch erst einmal gesammelt und später beantwortet werden. Danach vertiefen die Schüler/-innen in Kleingruppen durch Recherche ihr Wissen zum Tourette-Syndrom aus medizinischer Perspektive. Anschließend reflektieren sie, inwiefern Aufklärung zu mehr Empathie und Verständnis gegenüber Betroffenen führen kann. Auch andere Erkrankungen (wie etwa Autismus, ADHS, Depression, Essstörung) können in diesem Rahmen thematisch aufgegriffen werden (beispielsweise in Einzel- oder Partnerreferaten).

Autor/in:

Lena Sophie Gurfreund