

Unterrichtsmaterial: Sunny Dancer / Didaktisch-methodischer Kommentar

Arbeitsblatt 3

SUNNY DANCER : SPRACHE, HUMOR UND SELBSTREFLEXION

Für Lehrerinnen und Lehrer

Didaktisch-methodischer Kommentar

Fächer: Deutsch, Englisch Ethik ab 14 Jahre,
ab 9. Klasse

Lernprodukt/Kompetenzschwerpunkt:

Die Schüler/-innen untersuchen, welche Funktionen Sprache im Film übernimmt. Sie analysieren, wie jugendliche Alltagssprache und Humor Beziehungen zwischen den Figuren prägen, Konflikte entstehen lassen oder Gemeinschaft ermöglichen. Im Deutschunterricht arbeiten sie am Beispiel der Protagonistin Ivy heraus, wie sich ihr Sprachgebrauch im Verlauf des Films verändert und welche Rolle Selbstreflexion dabei spielt. Im Ethikunterricht setzen sie sich mit den Funktionen und Grenzen von Humor im Umgang mit Krankheit auseinander. Im Englischunterricht analysieren sie Merkmale der britischen Alltagssprache und untersuchen, wie jugendsprachliche Ausdrucksweisen die Figuren charakterisieren und ihre Beziehungen gestalten.

Didaktisch-methodischer Kommentar:

Zu Beginn des Films nutzt Ivy Sprache vor allem zur Abgrenzung: Sie provoziert, verletzt

und hält andere auf Distanz. Im Verlauf der Handlung wird ihr Sprachgebrauch zunehmend offener und zugewandter. Gleichzeitig entwickelt sich Humor zu einem wichtigen Mittel, um Gemeinschaft zu stiften, Belastungen zu bewältigen und schwierige Erfahrungen anzusprechen.

Vor der Filmsichtung aktivieren die Schüler/-innen ihr Vorwissen zur Wirkung von Sprache und Humor in zwischenmenschlichen Beziehungen. Während der Filmsichtung untersuchen sie Gesprächssituationen aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven und notieren markante Äußerungen sowie Dialoge. Darüber hinaus beobachten sie, wie filmische Gestaltungsmittel Gespräche, Konflikte und humorvolle Situationen unterstützen. Nach der Filmsichtung ordnen sie ihre Beobachtungen verschiedenen Funktionen von Sprache und Humor zu, begründen ihre Zuordnungen und diskutieren deren Bedeutung für die Figurenentwicklung.

Autor/in:
Max Stolz