

DIE NATUR ERZÄHLT
EINE IHRER SCHÖNSTEN GESCHICHTEN...

DER REISE PINGUINE

EIN FILM VON LUC JACQUET



**UNTERRICHTSMATERIAL
FÜR SCHULEN**

AB OKTOBER 2005 IN IHREM KINO

FRENETIC
FILMS

FRENETIC FILMS • Bachstrasse 9 • 8038 Zürich • www.frenetic.ch • mail@frenetic.ch • Tel. 044 488 44 00

DIE REISE DER PINGUINE

EIN FILM VON LUC JACQUET

DIE REISE DER PINGUINE wurde von Luc Jacquet gemacht. Er ist Regisseur von Dokumentarfilmen und Autor von Geschichten, in denen Tiere die Helden sind. Die Dreharbeiten für diese Tiergeschichte, die von einer Frauen-, einer Männer- und einer Kinderstimme erzählt wird, dauerten ein Jahr und erfolgten in totaler Abgeschiedenheit auf der Forschungsstation Dumont-Durville im antarktischen Adélieland. Das französische Polarinstitut Paul-Émile Victor unterstützte den Regisseur bei seiner Arbeit. Émilie Simon, komponierte die Originalmusik speziell für diesen Film.

DIE REISE DER PINGUINE ist die Geschichte eines Abenteurers, eines Traums. Die Schilderung des Schicksals der Kaiserpinguine und die zahlreichen Metaphern werden die Schülerinnen und Schüler mitreißen und deren Verständnis für den Schutz der Umwelt und des einzigartigen Naturerbes der Menschen verbessern. Die Antarktis sowie die grundlegenden Werte wie Solidarität, Mut und Ausdauer stehen im Zentrum des Geschehens.

Eine Geschichte aus einem Kontinent aus Eis

Die Geschichte der Kaiserpinguine und ihres Fortpflanzungszyklus ist einmalig auf der Welt. Sie handelt von Liebe, Drama, Mut und Abenteuer im Herzen der Antarktis, der abgelegensten und unwirtlichsten Gegend unseres Planeten.

Pädagogisches Interesse

Dieses Naturerbe der Menschheit, der Kontinent aus Eis, ist ein offenes Buch, das denen, die es zu lesen wissen, die ganze Geschichte unseres Planeten offenbart. Die Antarktis ist ein Symbol für den **Umweltschutz**, da sie die letzte natürliche Region auf unserem Planeten ist, in der jegliche unkontrollierte Bewirtschaftung durch den Menschen verboten ist. Die überwältigenden Kulissen des Films bieten eine gute Gelegenheit, die Themen

«Mit der Schilderung des menschlichsten aller Vögel – des Kaiserpinguins – wollte ich eine unendliche Geschichte erzählen, die einfach ist wie das Leben. Ich wollte den Zuschauer in eine andere Welt entführen, wie ein Vater oder eine Mutter ihr Kind mit einer Geschichte zum Träumen verleiten, noch bevor es schläft.»

Luc Jacquet
Filmregisseur

Umweltschutz, Respekt vor der Natur, Klimaveränderungen und nachhaltige Entwicklung im Rahmen der **Workshops 1, 2 und 3** in der Klasse zu behandeln.

DIE REISE DER PINGUINE erzählt von einem Schicksal, einem aussergewöhnlichen Volk und einer langen Reise...

Im Wasser ähnelt der Kaiserpinguin viel eher einem Delphin als dem Vogel, der er eigentlich ist. Schnell, stromlinienförmig taucht er mit einer kurzen spindelförmigen Drehbewegung seines Körpers wie ein Pfeil aus der Tiefe auf, gleitet behende auf das Eis, richtet sich auf und stellt sich schliesslich auf seine Füsse. Von nun an ist der ungeschickte und schwerfällige Vogel dem kleinsten Hindernis ausgeliefert.

Welcher tiefere Grund mag wohl diesen merkwürdigen Schwimmvogel dazu bewegen, das Wasser zu verlassen, in dem er sich mit so viel Eleganz bewegt? Ein einziger, entscheidender und lebenswichtiger Grund: das Überleben seiner Art. Doch in der Antarktis sind dafür geeignete Orte schwer zu finden, denn im Winter gefriert das Meer rund um den Kontinent auf einer Breite von 100 - 200 km. Im Norden: unstabiles Meereis, Ozean und Nahrung; im Süden: riesiges, aber stabiles Packeis - dazwischen der Kaiserpinguin. Zahllosen Gefahren ausgesetzt wandert er Hunderte von Kilometern durch den eisigen Winter. Endlos geht er zwischen Futterquelle und hungrigem Kleinen hin und her. **DIE REISE DER PINGUINE** erzählt diese Heldengeschichte ...

Pädagogisches Interesse

Jedes Mitglied der Gruppe ist im Verlauf dieses Zyklus für das Überleben des anderen mitverantwortlich. Damit diese lange gemeinsame Reise glückt, sind Mut, Solidarität und Entsagung gefragt.

DIE REISE DER PINGUINE ist eine hervorragende Lektion zum Thema **Leben in einer Gemeinschaft**, in der jede einzelne solidarische Aktion zum Überleben und zum Schutz der Gruppe beiträgt.

In der Klasse können sich die Kinder im Rahmen der **Workshops 4, 5 und 6** mit diesen Fragen auseinandersetzen.

**DIE REISE
DER PINGUINE**
EIN FILM VON LUC JACQUET

Workshop 1

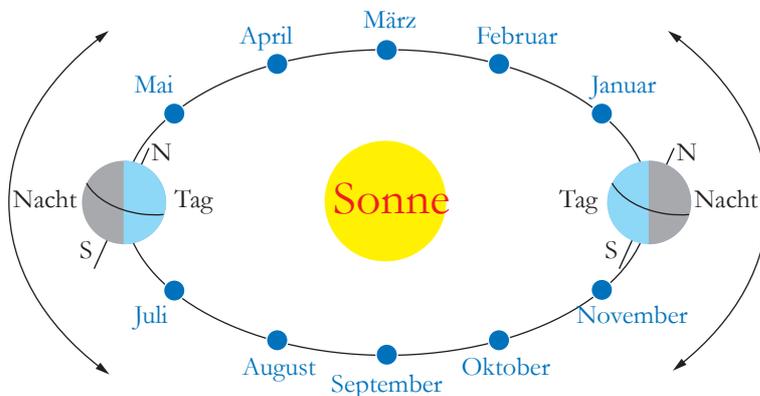
Grüezi! Ich bin ein Kaiserpinguin und lebe in der Antarktis. Ich heisse "Kaiser", weil ich der grösste aller Pinguine bin. Meinen Namen erhielt ich, als die Entdecker im 19. Jahrhundert neue Tierarten beschrieben.

Anregungen, um die Antarktis und die Kaiserpinguine besser kennen zu lernen: Sucht die Antarktis auf einer Karte. Informiert euch unter Zuhilfenahme einer Enzyklopädie über diesen Teil unserer Erde und über die Meeresvögel. Wisst ihr, ob noch andere Tiere in der Antarktis leben? Leben die Pinguine auch auf der Nordhalbkugel, in der Arktis? Zeichnet einen Pinguin, um euer Talent als Tierzeichner oder als Tierzeichnerin zu entfalten!

Workshop 2

Die Temperatur in der Antarktis ist immer sehr niedrig, unter Null. Es gibt nur zwei Jahreszeiten. Der Sommer dauert drei bis vier Monate, von November bis Februar. Während fast sechs Monaten geht die Sonne nicht unter. Die restliche Zeit des Jahres taucht uns der Winter in eine eiskalte Nacht.

Vorschlag für ein Experiment in der Klasse: Anhand eines Globus seht ihr, dass sich die Erde um eine leicht geneigte Achse dreht. Mit einer Schreibtischlampe, die als Sonne dient, könnt ihr feststellen, dass der Südpol mehrere Monate im Dunkeln liegt, sich den Rest des Jahres aber im "Tageslicht" befindet.



DIE REISE
DER PINGUINE
EIN FILM VON LUC JACQUET

Workshop 3

Ich lebe in einer Wüste von Eis und Schnee. Für euch Menschen ist diese Gegend ein wichtiges Symbol für die Umwelt. Zu unserer grossen Beruhigung dürft ihr hier keine Strassen, Städte und Fabriken bauen! Diese Gegend ist streng geschützt, was uns natürlich sehr freut. Die Leute, denen wir begegnen, sind meistens Forscherinnen und Forscher.

Anregungen für eine Diskussion in der Klasse: Die Antarktis ist Teil des Naturerbes der Menschen. Was meint ihr: weshalb? Stellt Nachforschungen an, um die Bedeutung einer gesunden Umwelt und des Naturschutzes besser zu verstehen.

Spielvorschlag: Macht ein Frage- und Antwortspiel zum Thema Schutz der Antarktis und Schutz der Umwelt im Allgemeinen.

Workshop 4

Ich gebe zu, dass ich mich mit meinen kleinen Beinen und meinen zu kurzen Flügeln merkwürdig fortbewege und ziemlich lächerlich wirke. Ich bin aber ein sehr guter Schwimmer! Wie ihr seht, haben sogar die Tiere Mängel und Fähigkeiten, die man akzeptieren muss und schätzen sollte.

Anregungen für eine Diskussion in der Klasse: Sind wir alle verschieden? Was heisst Toleranz? Was bedeutet Respekt den anderen gegenüber? Könnt ihr in diesem Zusammenhang Situationen beschreiben, die ungerecht sind oder in denen es an Toleranz fehlt?



DIE REISE
DER PINGUINE
EIN FILM VON LUC JACQUET

Workshop 5

Ich gehöre zu einer sehr mutigen Sippe, die viel wandert. Vor meiner Geburt lebten meine Eltern im weiten Ozean auf der Südhalbkugel. Sie fischten und schwammen fröhlich umher! Wegen der Stürme konnte meine Mutter ihre Jungen nicht in Ruhe zur Welt bringen, und darum wanderte die Sippe eine weite Strecke zu einem trockenen und sicheren Ort, damit ich dort meine Eierschale aufbrechen und in Sicherheit auf die Welt kommen konnte.

Spiel und Diskussion in der Klasse: Vier oder fünf Gruppen beantworten die Fragen des Kaiserpinguins in rund 20 Minuten. Vergleicht die Antworten. Die Kaiserpinguine wandern Hunderte von Kilometern bis zu ihrem Fortpflanzungsort. Weshalb bleiben sie nicht am Meeresrand? Wovor müssen sie die Jungen schützen? Gibt es Ähnlichkeiten zwischen den Menschen und den Kaiserpinguinen?

Workshop 6

Unsere Sippe lebt eng zusammen. Ich weiss nicht, wie ich in dieser Kälte allein überleben könnte. Ich glaube, dass wir gemeinsam viel stärker sind, so fühlen wir uns geschützt. Und ihr? Seid ihr solidarisch, hält ihr zusammen? Helft ihr euch gegenseitig? Wenn mir zum Beispiel kalt ist, dann stellen sich alle um mich herum, um mich aufzuwärmen.

Anregungen für eine Diskussion in der Klasse: Was ist Solidarität? Warum sagt man: Gemeinsam sind wir stark? Kennt ihr Menschen, die sich einsam und ohne Unterstützung fühlen? Was müsste man eurer Meinung nach tun?

Vorschlag für eine Gruppenarbeit in der Klasse: Unterteilung der Klasse in mehrere Arbeitsgruppen und Entwurf eines Plakats "Die zehn goldenen Regeln der gegenseitigen Hilfe und Solidarität". Abstimmung, um die wichtigste Regel besonders hervorzuheben.



DIE REISE
DER PINGUINE
EIN FILM VON LUC JACQUET

Empfehlenswerte Links im Internet

www.pinguine.ch

Umfangreiche Informationen zu allen Pinguin-Arten plus Fotogalerie und Shop.

www.antarktis-lexikon.ch

Umfangreiches interaktives Lexikon zur Tierwelt, der Geschichte, der Geographie und den Lebens- und Arbeitsbedingungen in der Antarktis.

www.anjaspinguine.de

Website eines Pinguin-Fans mit umfangreichen Informationen und einer guten Link-Sammlung.

www.admin.ch/ch/d/sr/0_121

Der Antarktisvertrag

www.erdkunde-wissen.de/erdkunde/organisation/antarktis.htm

Hintergrundinformationen zum Antarktisvertrag

www.ifremer.fr/ifrtp

Website des französischen Polarinstituts Paul-Émile Victor (französisch und englisch) mit ausführlichen Hintergrundinformationen

www.ifremer.fr/ifrtp/pages/ddu.html

Website der französischen Polarstation Dumont d'Urville

www.awi-bremerhaven.de

Website des Alfred-Wegener-Instituts für Polar- und Meeresforschung, Bremerhaven mit ausführlichen Hintergrundinformationen

DIE REISE DER PINGUINE

EIN FILM VON LUC JACQUET

AB OKTOBER 2005 IM KINO