LUCAS 2007 30. INTERNATIONALES KINDERFILMFESTIVAL 23.09. – 30.09.2007







HOPPET

Hoppet / Leaps & Bounds

Schweden, Norwegen, Deutschland 2007 Regie: Petter Naess 89 Minuten

empfohlen ab 8 Jahre

Die Geschichte

Während andere Kinder für Fußballspieler schwärmen, ist der zwölfjährige Azad von der schwedischen Hochspringerin Kajsa Bergqvist begeistert. Er möchte auch einmal so gut springen können wie sie. Doch in Azads Heimat irgendwo im Mittleren Osten herrscht Bürgerkrieg und der Junge hat keine Möglichkeit, sein Talent zu beweisen. Als die politische Lage immer gefährlicher wird, schicken Azads Eltern ihn und seinen zwei Jahre älteren Bruder Tigris, der seit einem schweren Schock kein Wort mehr spricht, mit einer befreundeten Familie nach Frankfurt am Main zu Verwandten. Bei einem Zwischenstopp auf dem Flughafen in Stockholm merken Azad und Tigris, dass sie von den Schleppern reingelegt wurden. Um in Schweden nicht sofort wieder abgeschoben zu werden, müssen sie vorerst bei der anderen Flüchtlingsfamilie bleiben. Diese behandelt die beiden aber schlecht und nutzt sie aus. Obwohl sich Azad auch von seinen Eltern im Stich gelassen fühlt, glaubt er weiter an seine Sportlerziele und träumt von der Freiheit. Schneller als alle anderen Flüchtlinge lernt er Schwedisch, um nicht mehr auf fremde Hilfe angewiesen zu sein. Er schließt Freundschaft mit dem gleichaltrigen Schweden Marcus und schöpft neue Hoffnung, als er erfährt, dass dessen Vater ein Hochsprungteam trainiert, das auf eine Hochsprungmeisterschaft nach Berlin eingeladen wurde. Mit der Hilfe der anderen Jungen aus dem Team gelingt es Azad und seinem Bruder Tigris schließlich, nach Berlin zu reisen. Bei der Meisterschaft kann Azad nicht nur sein Können zeigen, sondern auch seine Eltern wiedersehen.

Themen

Freiheit, Familie, Vorbilder, Fremdsein, Freundschaft und Zusammenhalt, Krieg, Flüchtlinge, Migration

Aufgabe 1: Erzählen mit Bildern



- Beschreibe, was auf den Bildern zu sehen ist. Erzähle die jeweiligen Szenen nach.
 Welche Bedeutung hat es für Azad, fliegen zu können? Welche Symbole findet der Film dafür?
- Sieh dir insbesondere die Bilder 3 und 4 an. Aus welchem Blickwinkel wurden die Bilder aufgenommen? Welchen Blickwinkel findest du ungewöhnlicher? Warum?
- Woran erinnert die Jalousie im Bild, durch die Azad schaut? Welchen Eindruck bekommen wir dadurch? Wie passt dies zur Geschichte von Azad?

Vorbilder



- Auf dem Flughafen in Stockholm bleibt Azad vor zwei großen Fotos stehen. Wen sieht sich Azad an und was bedeutet sie ihm?
- Vergleiche die Größenverhältnisse: Wie groß ist Azad im Bild, wie groß die Sportlerin? Was wird dadurch hervorgehoben?
- Azad sieht sich nur die rechte Fotografie an. Aber der Regisseur zeigt auch das Foto daneben: Astrid Lindgren. Wer ist Astrid Lindgren? Warum war es dem Regisseur wichtig, sie in seinem Film zu zeigen?

Aufgabe 2: Die Figuren verstehen Familien

Familien spielen eine große Rolle in HOPPET.

- Schreibe auf, was wir über die Familien der einzelnen Personen erfahren.
- · Welche Bedeutung hat ihre Familie für sie?

	Wir erfahren über seine/ihre Familie	Die Familie bedeutet für ihn/sie
Azad		
Marcus		
Soma		
Hot-Dog-Verkäufer		
Frau am Hot-Dog-Kiosk		

Eine Freundschaft entwickelt sich

- Wie werden Azad und Marcus Freunde? Die Stichpunkte in der linken Spalte verweisen auf eine Szene des Films. Erzähle diese Szene nach. Warum ist diese Szene wichtig für die Freundschaft der beiden Jungen?
- Welche andere Szene fandest du besonders wichtig? Warum?

Szene	Was passiert?	Bedeutung für die Freundschaft
Wettessen in der Kantine		
In der Turnhalle		
Verfolgungsjagd		

Deutsches Filminstitut –	Tel. 069 - 961 220 670	Autor: Stefan Stiletto
DIF e.V. – LUCAS		Redaktion: Günther Kinstler
Schaumainkai 41	lucas@deutsches-filmmuseum.de	Bildnachweis: Happy Zingo
60596 Frankfurt am Main	www.lucasfilmfestival.de	